

Annelore Verhagen

✉ annelore.verhagen@ipp.eu
@ <https://sites.google.com/view/amcverhagen/>

Date de naissance: 17 mars 1987
Nationalité: Néerlandaise

* ~ * ~ *

DOMAINES DE SPECIALISATION

Économie du travail; économie de la santé; économie de l'éducation; microéconométrie appliquée.
Recherches des politiques publiques sur la santé publique, les proches aidants, l'apprentissage tout au long de la vie, l'intelligence artificielle (IA), le don d'organes.

FORMATION

- 2015 – 2022 **Doctorat en Économie**
Université de Maastricht (Pays-Bas)
Thèse: [Direct and Indirect Effects of Public Policies and Interventions](#) [Effets directs et indirects des politiques publiques et des interventions]
- 2010 – 2011 **Master en Administration Publique – Cum Laude**
Université Radboud Nimègue (Pays-Bas)
Thèse: Effective communication strategies for asking next-of-kin for consent for post-mortem organ donation [Stratégies de communication efficaces pour demander aux proches de consentir au don d'organes lors du décès]
- 2006 – 2011 **Bachelor en Administration Publique**
Université Radboud Nimègue (Pays-Bas)
Thèse: Care advisory teams for early school-leaver prevention [Équipes de conseil social pour la prévention des sorties précoces du système scolaire]

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

- 2024 – **Post-doctorante à l'École d'Économie de Paris (PSE)** (France)
Institut des Politiques Publiques (IPP)
Thèmes: Proches aidants; fardeau des aidants; aidants mineurs
- 2022 – 2024 **Économiste à l'OCDE** (France)
Direction de l'Emploi, du Travail et des Affaires sociales (ELS)
Thèmes: Éthique de l'utilisation de l'IA dans le lieu de travail; l'utilisation de l'IA pour les avantages sociaux; la gestion algorithmique; des politiques publiques sur l'IA.
- 2018 – 2022 **Économiste Junior à l'OCDE** (France)
Direction de l'Emploi, du Travail et des Affaires sociales (ELS)
Thèmes: Évolution des besoins en compétences; la formation des adultes; l'utilisation de l'IA dans la formation; l'enseignement et formation professionnels; prévisions de besoins de personnel de santé.
- 2016 – 2018 **Chargée de TD à l'Université de Maastricht** (Pays-Bas)
School of Business and Economics
Cours: Méthodes d'identification des effets causaux; Techniques de présentation.
- 2012 – 2015 **Chercheuse à l'Université de Maastricht** (Pays-Bas)
Research Centre for Education and the Labour Market (ROA)
Thèmes: Transitions entre l'école et le travail; le décrochage scolaire; jeunes qui ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEETs); enseignement et formation professionnels.

PUBLICATIONS DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE

- Golsteyn, B.H.H. & Verhagen, A.M.C. (2021). [Deceased by Default: Consent Systems and Organ-Patient Mortality](#). *PLoS ONE*, 16(3): e0247719.
- Golsteyn, B.H.H., Jansen, M.W.J., van Kann, D.H.H. & Verhagen, A.M.C. (2020). [Does Stimulating Physical Activity Affect School Performance?](#) *Journal of Policy Analysis and Management*, 39(1), pp.64-95. DOI: 10.1002/pam.22156.

PUBLICATIONS SUR LES RECHERCHES DES POLITIQUES PUBLIQUES

EN ANGLAIS

- Verhagen, A. (2024). [Using AI to manage minimum income benefits and unemployment assistance: Opportunities, risks and possible policy directions](#). *OECD Artificial Intelligence Papers*, No. 21. Paris: OECD Publishing.
- OECD (2024). [Using AI in the workplace: Opportunities, risks and policy responses](#). *OECD Artificial Intelligence Papers*, No. 11. Paris: OECD Publishing.
- Green, A., Salvi del Pero, A. & Verhagen, A. (2023). [Artificial Intelligence, Job Quality, and Inclusiveness](#). In: *OECD Employment Outlook 2023: Artificial Intelligence and the Labour Market* (pp. 128-154). Paris: OECD Publishing.
- Salvi del Pero, A. & Verhagen, A. (2023). [Ensuring Trustworthy Artificial Intelligence in the Workplace: Countries' Policy Action](#). In: *OECD Employment Outlook 2023: Artificial Intelligence and the Labour Market* (pp. 182-220). Paris: OECD Publishing.
- OECD (2023), [Assessing and Anticipating Skills for the Green Transition: Unlocking Talent for a Sustainable Future](#). Paris: OECD Publishing.
- OECD/ILO (2022). [Equipping Health Workers with the Right Skills: Skills Anticipation in the Health Workforce](#). Paris: OECD Publishing.
- OECD (2022). [Skills for Jobs 2022: Key Insights](#). Paris: OECD Publishing.
- Vandeweyer, M. & Verhagen, A. (2022). [Skills Imbalances in the South African Labour Market: Detailed results from the OECD Skills for Jobs database](#). Pretoria: DHET.
- Verhagen, A. (2021). [Opportunities and Drawbacks of Using Artificial Intelligence for Training](#). *OECD Social, Employment and Migration Working Papers*, No. 266. Paris: OECD Publishing.
- Vandeweyer, M. & Verhagen, A. (2020). [The Changing Labour Market for Graduates from Medium-Level Vocational Education and Training](#). *OECD Social, Employment and Migration Working Papers*, No. 244. Paris: OECD Publishing.
- Vandeweyer, M. & Verhagen, A. (2020). [Smooth transitions but in a changing market: The prospects of vocational education and training graduates](#). In: *OECD Employment Outlook 2020: Worker Security and the COVID-19 Crisis* (pp. 262-337). Paris: OECD Publishing.
- OECD (2020). [Increasing Adult Learning Participation: Learning from Successful Reforms](#). Paris: OECD Publishing.
- OECD (2019). [Getting Skills Right: Making Adult Learning Work in Social Partnership](#). Paris: OECD Publishing.
- Verhagen, A.M.C. & Meng, C.M. (2014). [School-leavers Between Education and the Labour Market 2013: Facts and Figures](#). Maastricht: Research Centre for Education and the Labour Market.
- Verhagen, A.M.C. (2014). [The Dutch Vocational Education and Training System](#). Maastricht: Research Centre for Education and the Labour Market.
- Humburg, M., Velden, R.K.W. van der & Verhagen, A.M.C. (2013). [The Employability of Higher Education Graduates: The Employers' Perspective](#). Brussels: European Commission.
- Meng, C.M. & Verhagen, A.M.C. (2013). [Early school-leavers](#). Maastricht: Research Centre for Education and the Labour Market.

- Kuenn, A.C., Meng, C.M., Peters, Z. & Verhagen, A.M.C. (2013). [Competencies: Requirements and Acquisition](#). Maastricht: Research Centre for Education and the Labour Market.
- Huigen, T.G., Meng, C.M. & Verhagen, A.M.C. (2012). [Early School-Leavers](#). Maastricht: Research Centre for Education and the Labour Market.
- Meng, C.M. & Verhagen, A.M.C. (2012). [School-Leavers Between Education and the Labour Market 2011: Facts and Figures](#). Maastricht: Research Centre for Education and the Labour Market.

EN NÉERLANDAIS

- La liste complète est disponible [ici](#).

PRÉSENTATIONS

- 4EU+ AI Days (CZE, 2024)
- Le Comité de l'emploi, du travail et des affaires sociales de l'OCDE - ELSAC (FRA, 2024)
- Learning and Work Seminar, Université de Maastricht (NLD, 2023)
- World Summit AI (NLD, 2023) [Vidéo](#)
- Lawtotation Days Conference (ESP, 2023)
- Global Alliance Roundtable for Healthy Workplaces (en ligne, 2023)
- Le groupe de travail sur l'emploi de l'OCDE (FRA, 2023)
- OECD-ILO Working for Health Peer-Learning Workshop (en ligne, 2022)
- Innovative Approaches for Future-Ready Adult Learning Systems (en ligne, 2022) [Vidéo](#)
- Viva Technology (FRA, 2021)
- Educaid TVET Workshop (BEL, 2019)
- BIBB Conference on the Economics of Vocational Education and Training (DEU, 2019)
- Applied Economics Seminar, OCDE (FRA, 2019)
- Conference of the European Society for Population Economics - ESPE (BEL, 2018; GBR, 2017)
- IZA Summer School in Labour Economics (DEU, 2018)
- Lunch séminaire d'économie appliquée, École d'Économie de Paris - PSE (FRA, 2018)
- Learning and Work Seminar, Université de Maastricht (NLD, 2017)
- Conference of the European Association of Labour Economists - EALE (CHE, 2017)
- The Netherlands Economists Day (NLD, 2017)
- Human Enhancement and Learning Seminar (NLD, 2016)
- Workshop of the European Research Network on Transitions In Youth (ESP, 2014)

EXPERIENCE EN MATIERE D'ENSEIGNEMENT

Chargée de TD : 'Understanding society' (2016 – 2018)

Université de Maastricht, School of Business and Economics

Description: Enseignement et correction d'un cours sur les stratégies empiriques d'identification des effets causaux dans les phénomènes sociaux, et réflexion critique sur la validité de la recherche empirique.

Chargée de TD : 'Presentation skills' (2016 – 2018)

Université de Maastricht, School of Business and Economics

Description: Enseignement et correction d'un cours pratique visant à améliorer les compétences de présentation des étudiants.

Assistante d'enseignement : 'Research and Intervention Methology' (2010)

Université Radboud Nîmègue, School of Management

Description: Enseignement et correction d'un cours sur l'utilisation de SPSS et l'interprétation des résultats.

FORMATIONS ET COMPETENCES

LANGUES

Néerlandais : langue maternelle

Anglais : courant

Français : avancé (diplôme C1)

PROGRAMMATION ET STATISTIQUES

Stata : experte (10 ans d'expérience professionnelle)

R : débutante (≤ 1 an d'expérience professionnelle)

AUTRE

Analyses et évaluations des politiques publiques : 12 ans d'expérience professionnelle

Conseils en politique fondés sur des preuves scientifiques : 12 ans d'expérience professionnelle

Techniques d'entretien pour recherches qualitatives : 12 ans d'expérience professionnelle

* ~ * ~ *