

Microéconomie

Chapitre I

Analyse des comportements

où l'on introduit l'objet de l'économie, les modèles microéconomiques et macroéconomiques

PLAN DU COURS



- Introduction à l'Analyse économique
 - Maximisation individuelle
 - Equilibres collectifs
 - Analyses normatives
 - Temps et histoire

- Objectifs du cours et Méthodes de travail

Champ de l'analyse économique

A - Homo oeconomicus

- Eco-Nomos : comportement individuel rationnel
- consommation et production

B - Economie politique : passage de l'individu à la société

- société, interactions et équilibre
- macroéconomie et microéconomie

Temps de l'analyse :

- analyse positive et statique comparative
- sensibilité à l'environnement économique
- analyses normatives
- efficacité et politiques économiques

Comportements rationnels

Définition : L'économie est une science humaine qui s'intéresse à l'homme, mais à un certain aspect de l'homme, l'homme en tant qu'il a des comportements humains, rationnels et efficaces.

- ▶ En étant focalisée sur les comportements, l'économie se distingue des autres sciences humaines qui prennent l'homme pour objet : psychologie, psychanalyse et anthropologie.
- ▶ L'acteur économique est rationnel, il se comporte de manière lucide, en calculant. Il connaît ses objectifs, les moyens, et essaie de faire le mieux possible.

Consommation, production et/ou choix individuels

Les *objectifs* et les *moyens* de l'*homoeconomicus* concernent principalement la *consommation* et la *production*. Comme dans toute science, l'objectif (la consommation) et les moyens (la production) ont un statut différent.

Selon Malinvaud (in *leçons de théorie microéconomique*, Dunod, 1968), « l'économie est la science qui étudie comment les ressources rares sont employées pour la satisfaction des besoins des hommes vivant en société, elle s'intéresse d'une part aux opérations essentielles que sont la production et la consommation des biens, d'autre part aux institutions et aux activités ayant pour objet de faciliter ces opérations. »

Cependant, dans la théorie économique contemporaine, de nombreux aspects de la vie sociale, sinon tous, sont concernés par l'économie. Exemple : choix du conjoint, de ses amis, organisation des tâches au sein de la famille, partie d'échec, stratégie militaire, élections...

Optimisation sous contraintes

- ▶ L'agent économique a des *objectifs* qu'il poursuit, mais, il doit les poursuivre étant donné un ensemble de *contraintes* définies par son environnement. Ces contraintes **(1)** limitent ses choix et **(2)** rendent ses choix sensibles à toute *modification de l'environnement économique*
- ▶ Dans les analyses économiques, le comportement de l'agent économique est représenté à travers le type de programme suivant :

Le Programme

maximiser un **objectif** traduit par un nombre, une fonction
s.c. tout en respectant des contraintes (équations ou inégalités)

- L'objectif chiffré, c'est, par exemple, pour une entreprise, le profit. Les contraintes, dans ce cas, ce sont des contraintes technologiques.

Exemple de problème d'optimisation individuel

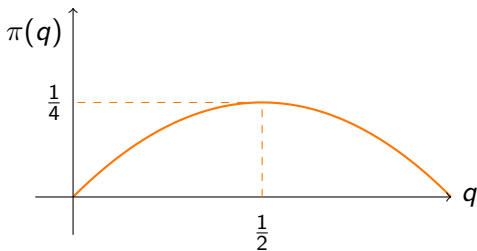
- ▶ Une firme produit une quantité q d'un bien et le vend au prix p . Pour produire cette quantité q , elle doit dépenser q^2 [la production n'est pas linéaire]. Déterminer la production optimale de la firme. Déterminer la taille optimale de la firme.

Pour répondre à cette question, on prend soin d'écrire le profit de la firme, profit qui dépend de la quantité produite.

Solution de l'exemple précédent

- Le profit de la firme est la fonction $\pi(q) = pq - q^2$
la dérivée de la fonction profit est $\pi'(q) = p - 2q$
La dérivée s'annule lorsque $p = 2q$
cad lorsque $q = p/2$ Cette valeur conduit à l'optimum du profit
Le profit maximal est alors $\pi(p/2) = p^2/2 - p^2/4 = p^2/4$

La représentation de la fonction profit, lorsque $p = 1$, et $q \in [0, 1]$



Economie politique : passage de l'individu à la société

L'économie politique étudie l'harmonisation des comportements au niveau collectif

- elle étudie les hommes vivant en collectivité
- elle prend la société pour objet et non pas la nature, ce qui la distingue des sciences exactes.

L'économie politique est l'étude des divers mécanismes et systèmes utilisés par les sociétés pour faire fonctionner leur économie sociale (PHELPS).

C'est la science de l'administration des ressources rares. Comment la société affecte des moyens limités à la satisfaction des besoins nombreux et illimités (R. BARRE).

Equilibre et comportements rationnels

Les interactions en économie sont analysées à travers le concept d'équilibre.. Ce concept traduit l'idée plus générale d'une régularité des faits qui peut être l'objet d'expérimentation.

La stabilité des faits en sciences sociales

L'observation de la société conduit à énoncer des lois variées qui ont de près ou de loin rapport à la notion d'équilibre.

L'équilibre en microéconomie

Plusieurs concepts d'équilibre existent en microéconomie et dépendent des modes d'interaction modélisés. Le point commun : les comportements agrégés résultent **des comportements rationnels des agents ET de leurs interactions.**

«Si nous considérons les phénomènes naturels et sociaux, nous voyons que ces phénomènes ne représentent nullement un assemblage désordonné de faits qu'on ne peut ni comprendre ni prévoir. Au contraire, il suffit d'étudier partout les choses d'un peu près, pour apercevoir une certaine régularité dans les phénomènes ? La première tâche de la science consiste à découvrir cette régularité, à la retrouver parmi le chaos des phénomènes» N. Bouhkarine, La théorie du matérialisme historique. Manuel populaire de sociologie marxiste

Trois définitions de l'équilibre

- ▶ Il y a équilibre quand aucun agent ne modifie ses choix à court-terme
 - Il y a une stabilité, un prix pour chaque chose, il est possible de faire une analyse empirique, une analyse géographique
- ▶ L'équilibre est une situation où toutes les décisions (tous les choix des agents) sont compatibles.
 - n'est produit que ce qui est consommé, pas moins, pas plus
 - offre = demande
- ▶ L'équilibre est atteint quand aucun agent n'a intérêt à dévier de ses choix, de manière unilatérale
 - c'est la définition de l'équilibre de Nash

Représentation de l'équilibre

Formellement, l'équilibre est décrit par :

- ▶ le bilan de la consommation des ménages, x^*
- ▶ le bilan de la consommation des firmes, y^*
- ▶ les prix, p^* , qui permettent la coordination des agents
- ▶ les croyances, $\theta^*(s)$, qui permettent la coordination des agents

Décideurs et mécanismes de coordination

Pour comprendre un peu mieux ces notions d'équilibres, on peut considérer qu'une économie est schématiquement composée de décideurs et de *mécanismes de coordination* :

- ▶ Est considéré comme un décideur toute personne, ou tout groupe organisé, habilités à effectuer des choix et à prendre des décisions : ménages, entreprises, administrations ... Il y en a souvent plusieurs...
- ▶ Les mécanismes de coordination sont les processus qui font en sorte que les choix réalisés par une personne ou un groupe de personnes sont compatibles avec le choix des autres (cf. le plan ou le marché).



Ce qui compte dans une économie, c'est la coordination que l'on peut décrire. L'économie s'attache à décrire les mécanismes de coordination, mais parfois pauvrement. Il est essentiel de noter que *la coordination ne signifie pas nécessairement une perte de libre-arbitre au niveau individuel.*

Premier exemple d'équilibre

- **Equilibre partiel** Trouver l'équilibre d'un marché décrit par la fonction de demande $D(p) = 99 - p$ et la fonction d'offre $S(p) = 2p$.

Second exemple d'équilibre

■ **Dilemme du prisonnier** Deux hommes sont arrêtés dans une situation louche, et la police veut les faire avouer. S'ils *avouent* tous les deux, ils vont en prison pendant une année, s'ils *nient* en bloc, ils sont relâchés. Si l'un des deux avoue seulement, il est relâché, avec une prime, et l'autre est emprisonné pendant dix années. On représente ce jeu en décrivant les bénéfices dans ces quatre situations :

	A	N
a	-1,-1	+1,-10
n	-10,+1	0,0

Trouver les stratégies d'équilibres de ces deux hommes, s'ils sont interrogés dans des pièces différentes, sans pouvoir communiquer, tout en connaissant les règles du jeu.

Macroéconomie et Microéconomie

La microéconomie analyse le comportement des agents (ménages, entreprises, administrations), leurs interactions à l'intérieur d'une organisation ou sur un marché.

- ❑ Elle s'intéresse au fonctionnement de ces marchés.
- ❑ et cherche à répondre à des questions variées comme : Quel choix va faire un individu particulier ? Quel va être le niveau de production d'une entreprise ? Quelle prime d'assurance est prête à payer une entreprise pour un risque particulier ?

La macro-économie s'intéresse aux variables agrégées et à leurs déterminants. Elle se fonde de plus en plus sur la microéconomie puisqu'elle travaille sur la somme agrégée des variables individuelles, et elle travaille à l'équilibre général des marchés.

- ❑ En agrégeant les productions et les valeurs ajoutées des entreprises, elle détermine le PIB
- ❑ En agrégeant la consommation des agents et l'investissement des entreprises elle permet d'expliquer l'intensité de la croissance économique, le taux de chômage ...
- ❑ En comparant les importations et les exportations, elle analyse le commerce extérieur et la balance commerciale ...

Equilibre et efficacité

Une analyse de l'équilibre est un nécessaire préalable à tout jugement normatif.

L'étude de l'équilibre intéresse, non seulement du point de vue positif (comprendre les variables agrégées à partir des comportements de l'homo oeconomicus), mais du point de vue normatif : l'institution analysée (le marché, le monopole, ?) est-elle efficace (au sens de Pareto) ou doit-on la réglementer ?

La recherche d'efficacité structure l'équilibre

Lorsque l'on sait qu'un système économique est efficace au niveau global, il se doit de l'être au niveau local. Ainsi, on inclura parfois des conditions d'efficacité locale qui sont plus que la rationalité individuelle des agents pour calculer les allocations et plus généralement pour comprendre le fonctionnement de l'équilibre.

Une allocation des ressources est un optimum de Pareto s'il n'existe pas d'autre allocation qui améliore le bien-être de tous les agents à la fois.

Une allocation est efficace si toutes les opportunités de substitution entre différents agents ont été exploitées.

- Préalable : Une situation est *réalisable* (ou faisable) si les consommateurs ne demandent pas plus que ce qui est produit.

Définition

Une situation réalisable est *efficace* s'il n'existe aucune autre situation réalisable qui apporte **plus** de bien-être à **tous les consommateurs**.

- Soient (\vec{X}^A, \vec{Y}^A) et (\vec{X}^B, \vec{Y}^B) deux situations réalisables, telles que l'allocation \vec{X}^A est préférée à l'allocation \vec{X}^B par tous les consommateurs; on dit alors que la situation (\vec{X}^A, \vec{Y}^A) domine au sens de Pareto la situation (\vec{X}^B, \vec{Y}^B) .

Premier Exemple

- Une mère doit partager une poupée et une voiture entre sa fille et son garçon, combien existe-t'il d'allocations efficaces au sens de Pareto ?

Second Exemple

- Deux enfants échangent des caramels contre du réglisse. Lucia aime deux fois plus le caramel que le réglisse. Gabriel aime autant le caramel que le réglisse. Il y a 70 caramels et 30 bâtons de réglisse. Combien existe-t'il d'optimum de Pareto ?

Intérêt et limite de la notion d'efficacité

- ▶ L'efficacité, c'est le bon usage des ressources limitées, pour le plus grand profit de tous ;
- ▶ L'efficacité économique n'est pas si éloignée de l'esprit classique : un maximum d'effet avec un minimum de moyens ;
- ▶ Mais l'efficacité économique n'est pas à confondre avec l'équité.

A - EN COURS

- les notes de cours
- consommation et production
- en TD, exercice et apprentissage de l'art

B - APRES LE COURS

- Repérer le contenu du cours.
- Assimiler n'est pas apprendre par coeur.

C - L'EXAMEN

- La rédaction des questions en cours.
- Programme de l'examen.

Rédiger une question de cours

Lorsqu'on vous pose une questions de cours, les trois (ou quatre) points suivants doivent toujours apparaître :

- La définition des mots importants du sujet, de la question, ou encore des mots qu'il vous semble indispensable d'introduire pour répondre à la question
 - ▣ Toujours vérifier ex post que la définition est concise, précise et qu'elle correspond aux définitions du cours.

- L'énoncé précis des affirmations que vous allez développer dans la question de cours.
 - ▣ Vous devez toujours vérifier ex post que ces affirmations répondent vraiment à la question posée, et que vous n'êtes pas hors sujet.

- L'argumentation qui justifie les thèses que vous avez choisi de développer.
 - Vous devez systematiquement vérifier le bon emploi de toutes les conjonctions de coordination, en particulier DONC, C'EST POURQUOI...Vous êtes en particulier noté sur la logique.

- Illustrer par un exemple si cela éclaire votre réponse.
 - Le ou les exemples choisis doivent être simples si possible, et pouvoir rendre accessible votre raisonnement aux non initiés.

Infos pratiques

arnold.chassagnon[at]psemail.eu

Bureau : B 249 le mardi de 14h00 à 15h00.

Support de cours :

<https://www.parisschoolofeconomics.eu/fr/chassagnon-arnold/microeconomie>

E. Wasmer, *Principes de microéconomie*, ed Pearson

Mankiw, *Principes de l'économie*, ed Economica, Paris

T.D, présence obligatoire.

Sujets distribués et à préparer en groupe avant les séances de TD.

Exercices retravaillés par les étudiants en groupes de 2.

5 sujets brefs distribués au hasard à 5 groupes,

et travaillés pendant la dernière 1/2 heure de TD

puis rendus au chargé de TD.